

**HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO & TRABAJO**

- Sigue reglas y direcciones
- Respeto a adultos y estudiantes
- Demuestra una Buena actitud
- Usa el tiempo efectivamente y demuestra esfuerzo
- Escucha atentamente y no interrumpe a otros
- Participa en discusiones de clase y actividades de aprendizaje

**ARTES DE LENGUAJE DE INGLES**

**READING/LECTURA**

**Rúbrica de Calificación**

- Numero de Capacidad de Lectura Dominada
  - *Todas las 5:* **Reunir/Exceder**
  - *3-4:* **Acercándose**
  - *0-2:* **Ejecutando Debajo**

**Capacidad de Lectura**

- RF.1d: Reconoce y nombra mayúsculas (26\*)- y minúsculas (26\*)- las letras del abecedario (vea cuadro debajo)
- RF.2a: Reconocer y producir palabras que riman.
- RF.3a: Asocia letras/sonidos de correspondencia (26\*) (vea cuadro debajo)
- RF.3c: Lee palabras comunes de alta frecuencia por vista (30\*)
- RF.4: Lee textos emergente (nivel 3) de forma independiente con el propósito y el entendimiento (con 95 a 100% de precisión)

Upper:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Sounds:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lower:	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

**ESCRITURA & LENGUAJE**

**Rúbrica de Calificación**

- Numero de Capacidad de Escritura Dominada
  - *7 de lista:* **Reunir/Exceder**
  - *5-6:* **Acercándose**
  - *0-4:* **Ejecutando Debajo**

**Competencias de Escritura & Lenguaje**

- L.1a: Escribe muchas letras mayúsculas y minúsculas
- L.1b: Utiliza con frecuencia los sustantivos y los verbos (ej. El pájaro puede volar.)
- L.1d: Entiende y usa palabras de preguntas (ej. quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) ó (who, what, where, when, why, how)
- L.1.e: Utiliza las preposiciones más frecuentes (ej. hacía, desde dentro, fuera, fuera, para, de, por, con) ó (to, from, in, out, off, for, of, by, with)
- L.1f: Comparte la escritura con otros
- L.2a: Escribe con mayúscula la primera palabra en una oración y el pronombre yo (I)
- L.2c: escribe una letra o letras para la mayoría de los sonidos de las consonantes y vocales cortas (fonemas)
- L.2d: Deletrea palabras simples fonéticamente, a partir de un buen conocimiento de la relación sonido-letra.
- W.2: Utiliza una combinación de dibujo, dictado, y la escritura para **componer informativos / textos explicativos** en los que nombran lo que están escribiendo y algunos datos sobre el tema.

## MATEMÁTICAS

### Rúbrica de Calificación

- Número de Competencias Dominadas de Matemáticas
  - *Todas las 7: Reunir/Exceder*
  - *5-6: Acercándose*
  - *0-4: Ejecutando Debajo*

### Competencias de Matemáticas

- CC.1: Contar hasta el **75\*** por unos y a 50 por **10's\***
- CC.2: Contar hacia adelante de un número dado al **75\***
- CC.3: Representar un grupo de objetos hasta un numeral escrito **0-15\***
- CC.6: Entender mas, menos, y igual (Comparar dos grupos de objetos)
- MD.1: Describir los atributos medibles de los objetos (ej. De longitud, peso)
- MD.2: Comparar dos objetos con un atributo común y describir la diferencia
- MD.3: Clasificar objetos y contar el número de objetos en cada categoría