

HÁBITOS DE COMPORTAMIENTO & TRABAJO																																																																																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue reglas y direcciones</li> <li>• Respeta a adultos y estudiantes</li> <li>• Demuestra una Buena actitud</li> <li>• Usa el tiempo efectivamente y demuestra esfuerzo</li> <li>• Escucha atentamente y no interrumpe a otros</li> <li>• Participa en discusiones de clase y actividades de aprendizaje</li> </ul>																																																																																	
ARTES DE LENGUAJE DE INGLES																																																																																	
<p><b>READING/LECTURA</b></p> <p><b>Rúbrica de Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de Capacidad de Lectura Dominada               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Todas las 5: Reunir/Exceder</b></li> <li>○ <b>3-4: Acercándose</b></li> <li>○ <b>0-2: Ejecutando Debajo</b></li> </ul> </li> </ul>																																																																																	
<p><b>Capacidad de Lectura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RF.1d: Reconoce y nombra mayúsculas (26*)- y minúsculas (26*)- las letras del abecedario (vea cuadro debajo)</li> <li>• RF.2d: Aísla y pronuncia primero, medio y últimos sonidos</li> <li>• RF.3a: Asocia letras/sonidos de correspondencia (26*) (vea cuadro debajo)</li> <li>• RF.3c: Lee palabras comunes de alta frecuencia por vista (45+*)</li> <li>• RF.4: Lee textos lector-emergentes (nivel 6 independientemente*) con el propósito y el entendimiento (con 95 a 100% de precisión)</li> </ul> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Upper:</td> <td style="padding: 2px;">A</td><td style="padding: 2px;">B</td><td style="padding: 2px;">C</td><td style="padding: 2px;">D</td><td style="padding: 2px;">E</td><td style="padding: 2px;">F</td><td style="padding: 2px;">G</td><td style="padding: 2px;">H</td><td style="padding: 2px;">I</td><td style="padding: 2px;">J</td><td style="padding: 2px;">K</td><td style="padding: 2px;">L</td><td style="padding: 2px;">M</td><td style="padding: 2px;">N</td><td style="padding: 2px;">O</td><td style="padding: 2px;">P</td><td style="padding: 2px;">Q</td><td style="padding: 2px;">R</td><td style="padding: 2px;">S</td><td style="padding: 2px;">T</td><td style="padding: 2px;">U</td><td style="padding: 2px;">V</td><td style="padding: 2px;">W</td><td style="padding: 2px;">X</td><td style="padding: 2px;">Y</td><td style="padding: 2px;">Z</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Sounds:</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Lower:</td> <td style="padding: 2px;">a</td><td style="padding: 2px;">b</td><td style="padding: 2px;">c</td><td style="padding: 2px;">d</td><td style="padding: 2px;">e</td><td style="padding: 2px;">f</td><td style="padding: 2px;">g</td><td style="padding: 2px;">h</td><td style="padding: 2px;">i</td><td style="padding: 2px;">j</td><td style="padding: 2px;">k</td><td style="padding: 2px;">l</td><td style="padding: 2px;">m</td><td style="padding: 2px;">n</td><td style="padding: 2px;">o</td><td style="padding: 2px;">p</td><td style="padding: 2px;">q</td><td style="padding: 2px;">r</td><td style="padding: 2px;">s</td><td style="padding: 2px;">t</td><td style="padding: 2px;">u</td><td style="padding: 2px;">v</td><td style="padding: 2px;">w</td><td style="padding: 2px;">x</td><td style="padding: 2px;">y</td><td style="padding: 2px;">z</td> </tr> </table>	Upper:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Sounds:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lower:	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Upper:	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																																																							
Sounds:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																							
Lower:	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																							
<p><b>ESCRITURA &amp; LENGUAJE</b></p> <p><b>Rúbrica de Calificación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numero de Capacidad de Escritura Dominada               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Todas las 10: Reunir/Exceder</b></li> <li>○ <b>8-9: Acercándose</b></li> <li>○ <b>0-7: Ejecutando Debajo</b></li> </ul> </li> </ul>																																																																																	
<p><b>Competencias de Escritura &amp; Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L.1a: Escribe muchas letras mayúsculas y minúsculas</li> <li>• L.1b: Utiliza con frecuencia los sustantivos y los verbos (ej. El pájaro puede volar.)</li> <li>• L.1d: Entiende y usa palabras de preguntas (ej. quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo) ó (who, what, where, when, why, how)</li> <li>• L.1.e: Utiliza las preposiciones más frecuentes (ej. hacía, desde dentro, fuera, fuera, para, de, por, con) ó (to, from, in, out, off, for, of, by, with)</li> <li>• L.1f: Comparte la escritura con otros</li> <li>• L.2a: Escribe con mayúscula la primera palabra en una oración y el pronombre yo (I)</li> <li>• L.2b: Reconoce y nombra a un punto, signo de interrogación y exclamación</li> <li>• L.2c: escribe una letra o letras para la mayoría de los sonidos de las consonantes y vocales cortas (fonemas)</li> <li>• L.2d: Deletrea palabras simples fonéticamente, a partir de un buen conocimiento de la relación sonido-letra.</li> <li>• W.1: Utiliza una combinación de dibujo, dictando, y la escritura para componer artículos de opinión en los que se cuentan un lector el tema o el nombre del libro que están escribiendo y expresar una opinión o preferencia sobre el tema o libro</li> </ul>																																																																																	

## MATEMÁTICAS

### Rúbrica de Calificación

- Número de Competencias Dominadas de Matemáticas
  - *Todas las 11: Reunir/Exceder*
  - *9-10: Acercándose*
  - *0-8: Ejecutando Debajo*

### Competencias de Matemáticas

- CC.1: Contar hasta el **100\*** por unos
- CC.2: Contar hacia adelante de un número dado al **100\***
- CC.3: Representar un grupo de objetos hasta un numeral escrito **0-20\***
- CC.4: Entiende la relación entre números y cantidades, conecta el conteo cardinal (Usa uno-a-uno correspondencia cuando se cuenta un conjunto de objetos)
- KG.4: Analiza y compara dos y tres dimensiones (número de lados y vértices / esquinas y otros atributos)
- KG.6: Compone formas simples para formar formas más grandes
- OA.1 Representa la suma y la resta con una variedad de objetos
- OA.2: Resuelve sumas y restas dentro de 10
- OA.3: Se descompone números de menos de o igual a 10
- OA.4: Busca el número que hace 10 cuando se añade a un (sumando faltante) número dado
- NBT.1: Compone y descompone números 11-19